

# **JOONISTADES NUTIKAKS**

Ülesandeid loogika ja loovuse arendamiseks alus- ja alghariduses

**Marju Türnpu**

2018

Toimetanud: Ele Jaagusoo  
Illustreerinud: Marju Törnpu  
Küljendanud: Marju Törnpu ja Alar Kitsik

Tagakaane pilt: pixabay.com

Autoriõigus: Atlex OÜ ja autor, 2018

Kõik õigused kaitstud.  
Igasugune autoriõigusega kaitstud materjali ebaseaduslik paljundamine ja levitamine  
toob kaasa seaduses ettenähtud vastutuse.

**atlex**

Atlex OÜ  
Kivi 23  
51009 Tartu  
Tel 734 9099  
Faks 734 8915  
atlex@atlex.ee  
www.atlex.ee

ISBN: 978-9949-492-88-6

Hea õpetaja/juhendaja!

„Joonistades nutikaks“ on lisaülesannete kogumik kõigile huvilistele. Kogumiku ülesanded arendavad silma-käe koostööd, püsivust, tähelepanu, mälu, mõtlemist ning kinnistavad olemasolevaid teadmisi.

Kogumik koosneb 40 paarisülesandest. Ülesanded on kõrvuti lehekülgedel. Esimene osa paarisülesandest on **ruudustikus punktide leidmise ja ühendamise abil pildi joonistamine** (lahenduspildid on kogumiku lõpus). Pildid on seotud aastaegade ja/või tähtpäevadega. Ülesanded esitatakse kogumikus otsitavate punktide arvu kasvavas järjekorras. Soovitav on alustada väiksema punktide arvu pildiga. Punkte võib ühendada joonlaua või vaba käega. Valminud pilti saab värvida ja täiendada oma äranägemise või juhendaja korraldus(t)e järgi. Alljärgnevalt on mõned soovitusel ja ideed valminud piltide rõõmsamaks muutmiseks:

- Täiendused võivad olla vaba käega joonistatud. Näiteks võib korvipildile joonistada korvi sisse seemed või marjad (sõltuvalt sellest, mis aastaega õpitakse). Kuusepildile võib juurde joonistada ehted, käbid jne.
- Mõne pildi juures saab täienduste tegemisel kasutada ka ruudustikku. Näiteks pühademuna võib kaunistada ruudu jooni järgides. Märtsikellukesepildil saab põhipildi kõrvale joonistada ruudustikku samasuguse kellukeseõie jne.
- Joonistuste täiendamise raskusastet saab muuta konkreetse korralduse (nt Joonista puule punased ja kollased lehed) asemel abstraktsemat korraldust andes (nt Joonista puule sügisvärvides lehed).
- Ka värvimisülesannetes saab raskusastet muuta. Alljärgnevalt on toodud mõned näited raskusastme suurenemise järjekorras:
  - värvimine juhendaja poolt ette öeldud värvusega
  - vabavärvimine
  - värvimine piiratud arvu värvustega (nt Värv vihmavari kolme eri värvust kasutades)
  - värvimine mitmeosalise korralduse järgi (nt Värv siil halliks, siili jalad pruuniks ja joonistatud lehed kollaseks)

Teine osa paarisülesandest on ruudustikus valminud pildiga seotud **nuputamisülesanne**. Siin saab laps lahendada erinevaid ülesandetüüpe: leida liigset, ühendada paare, lahendada sõnasegadikke (otsitavad sõnad on vaid horisontaalsed), leida rada labürindis jne. Oluline on, et laps mõistaks ülesande põhimõtet ja tööjuhendit. Selles peab abiks olema õpetaja/juhendaja. Kui lisaülesandel

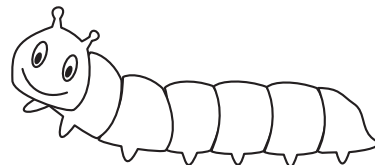
on pealkirja jaoks punktiir, siis tuleb leida koos lapsega pildile/piltidele üldnimetus. Lehekülje allservas on kaks punktiiri, mille täitmise sisu usaldan juhendajale. Arvestada tuleb kindlasti lapse võimeid ja arengutaset. Alljärgnevalt vaid mõned ideed:

- Pildil olevate objektide nimetuste kirjutamine.
- Pildi kohta paari lühilause kirjutamine.
- Põhjenduse kirjutamine, miks mõni pilt teiste piltide hulka ei kuulu (õpetaja/juhendaja abiga) jne.

Kuna tegemist on lisaülesannete kogumikuga, siis ülesanded on mõeldud lahendamiseks enamasti pärast konkreetse teema lõpetamist, sest mõni ülesanne nõuab eelteadmisi (nt puude lehed ja nende viljad; „mis ei sobi teiste hulka?“ tüüpi ülesanded jne).

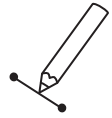
Usun, et iga õpetaja/juhendaja tunneb oma lapsi ning oskab teha lapse jaoks ülesannete lahendamise võimetekohaseks ja meeldivaks. Toredat lahendamist ja nuputamist koos lastega!

Autor



KÕIKI TÖÖLEHTI SAADAB VÄIKE RÕÖVIK.  
RÕÖVIKUST ARENEB PIKKAMÖÖDA LIBLIKAS, KES VALMISTAB PALJUDELE RÕÕMU.  
KÕIK ÕPPIJAD, OLGU NAD VÄIKESED VÕI SUURED, ON NAGU RÕÖVIKUD,  
KELLE EESMÄRGIKS ON LÄBI ÕPPIMISE ENDALE JA TEISTELE RÕÕMU VALMISTADA.

-----  
(MINU NIMI)

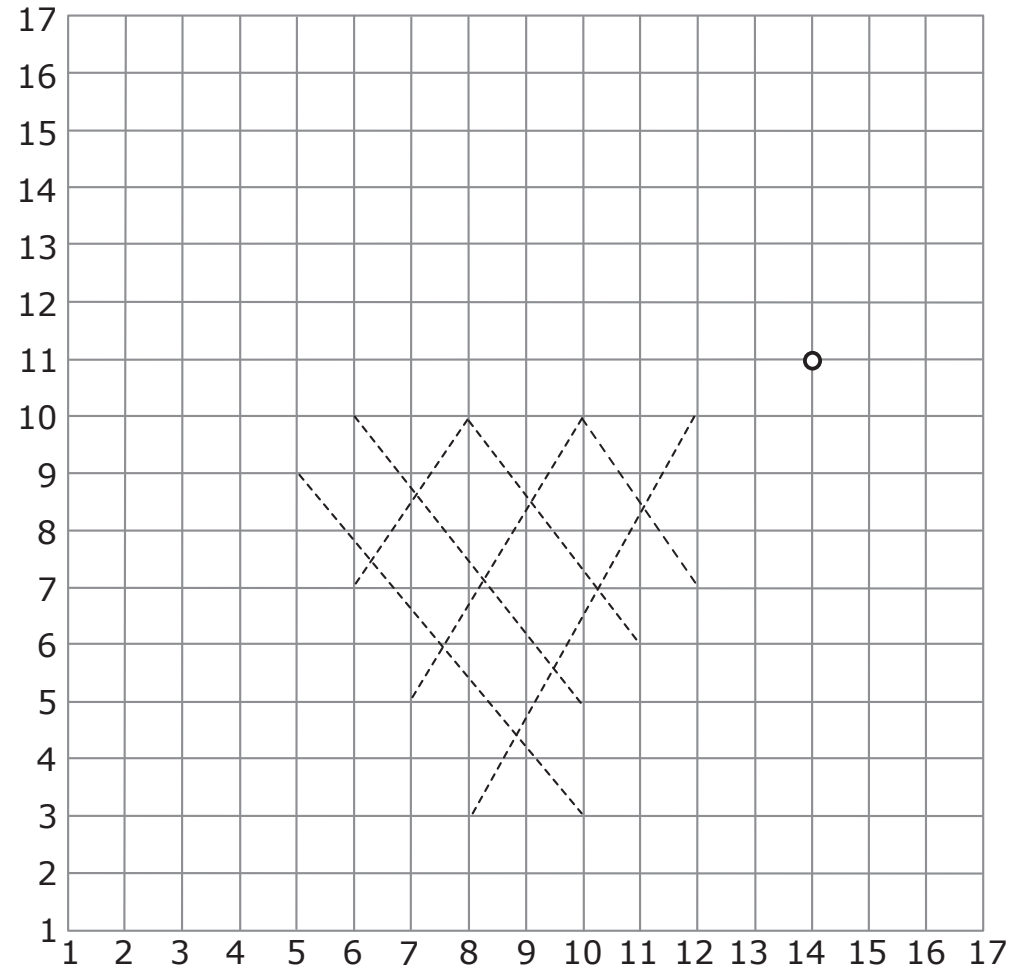


LEIA JA ÜHENDA RUUDUSTIKUS PUNKTID ÜKS-HAAVAL ETTE-ANTUD JÄRJE-KORRAS.

11 ○ → 10 ● → 10 ● → 11 ● → 13 ● → 14 ● →  
 14 12 7 4 5 6

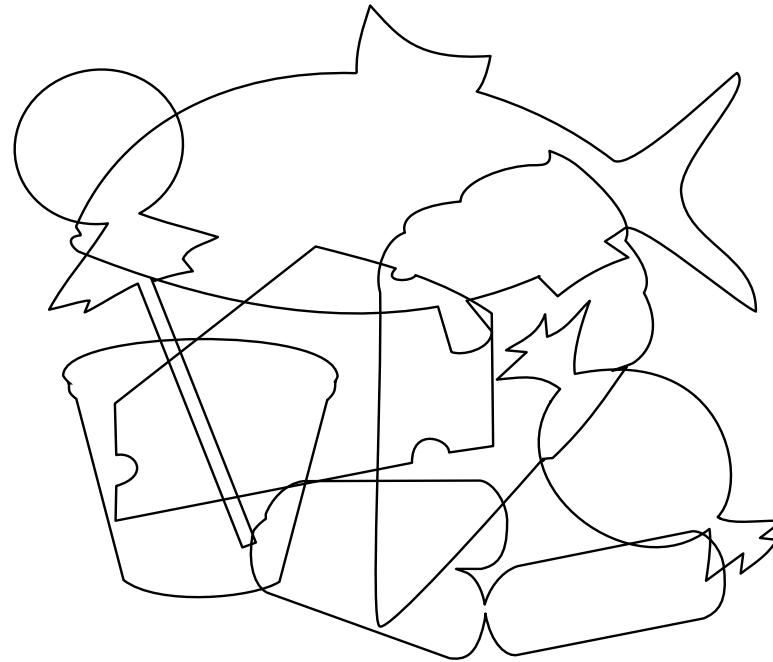
15 ● → 15 ● → 14 ● → 13 ● → 12 ● →  
 8 10 11 13 14

11 ● → 1 ● → 11 ●  
 14 9 4





VÄRVI PILDİ-SEGADİKUS EELMISE ÜLESANDE LAHENDUSEGA SARNANE PILT.



ERINEVAID TOIDU-AINEID ON .....

.....

.....